

# Concevoir une action de formation à distance



Vendredi 29 mars 2024



# Présentation personnelle



[www.eformation.fr](http://www.eformation.fr)

Gérant de l'organisme de formation E-FORMACTION

- Master 2 Ingénierie et Conseil en Formation
- Certification « Chef de projet Blended-Learning »
- Certification « Concepteur vidéo-Learning »
- Certification « Certifier sa formation »
- Certification « Référent AFEST »
- Auditeur Qualité pour deux organismes certificateurs



[Fabien EXPILLY](#)



[E-FORMACTION](#)



[E-FORMACTION](#)

Prestations proposées :

- Formateur de formateurs - Agrément pour le titre professionnel "Formateur professionnel d'adultes" (à distance et en blended-learning).
- Certification « Animer une formation en situation professionnelle » - Habilité pour certifier par MANITUDE
- Formations : Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie.
- Certification « Création et Développement d'une activité de formation » - Habilité pour certifier par Webmarketing

# Ce que nous allons voir aujourd'hui !!!

## Reconnaître le vocabulaire lié à la formation à distance



Quelques chiffres



Principes de la formation à distance



Vocabulaire en lien avec la conception

## Choisir les outils nécessaires et adaptés en formation à distance



Les différents tutorats



Le séquençage d'une formation à distance



La posture du formateur

# Définition de la formation à distance

La FOAD (Formation ouverte à distance) se différencie de la formation en présentiel.

Elle a pour principe de transmettre un savoir, proposer des activités d'apprentissage, développer des compétences à distance



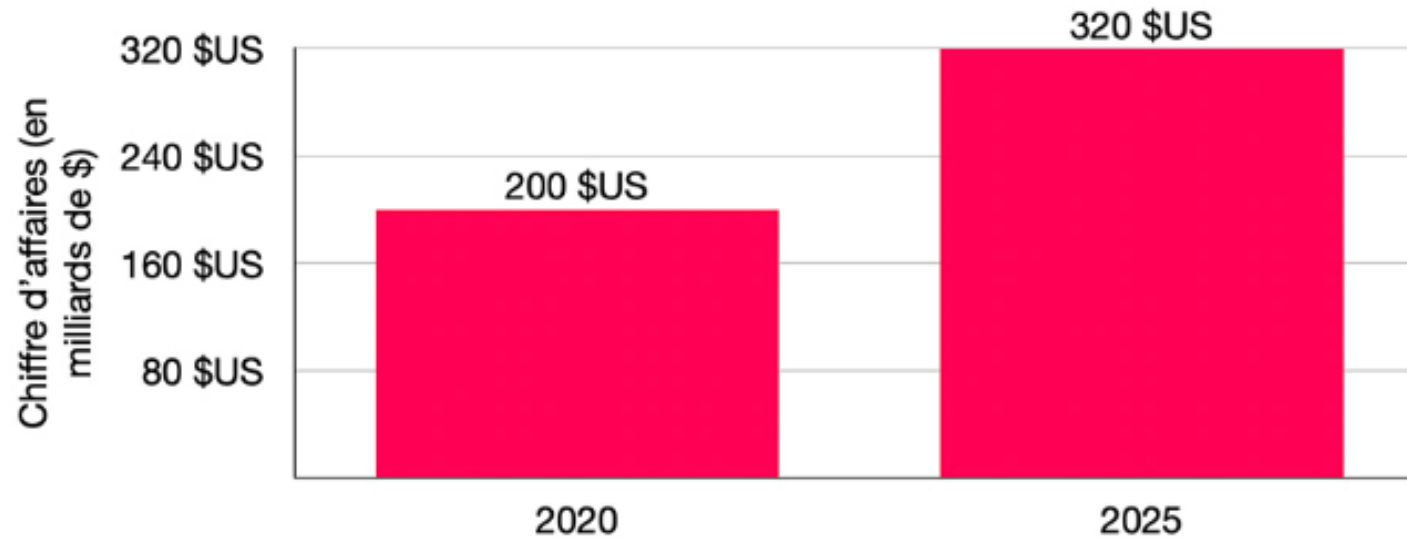
Obligations légales  
et règlementaires

DGEFP

- Avoir un NDA (Numéro de déclaration d'activité)
- Description précise des formations et estimation de leur durée
- Différenciation tarifaire selon le type de prestations
- Définition des modalités d'évaluation précise

# Quelques chiffres !!!

## Évolution du chiffre d'affaires mondial de l'industrie de l'e-learning



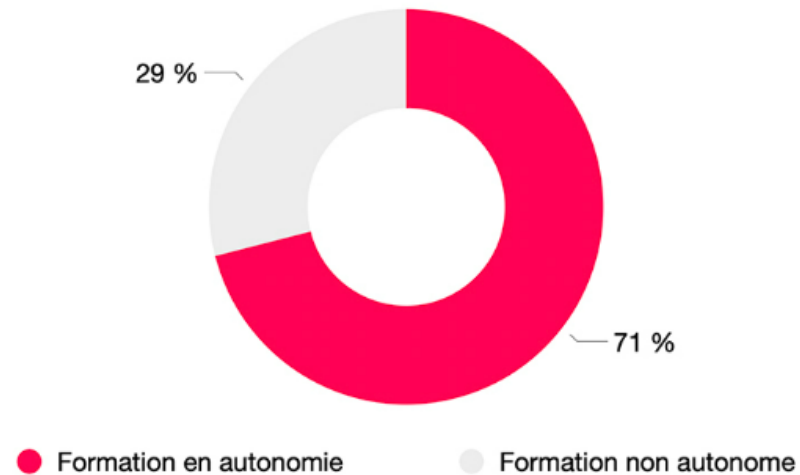
Source : Research and Markets

**BUSINESS BACON**

# Quelques chiffres !!!

**71% DES SALARIÉS SE FORMENT EN AUTONOMIE AVEC DES CONTENUS LIBRES DISPONIBLES SUR INTERNET**

Habitudes de formation des salariés

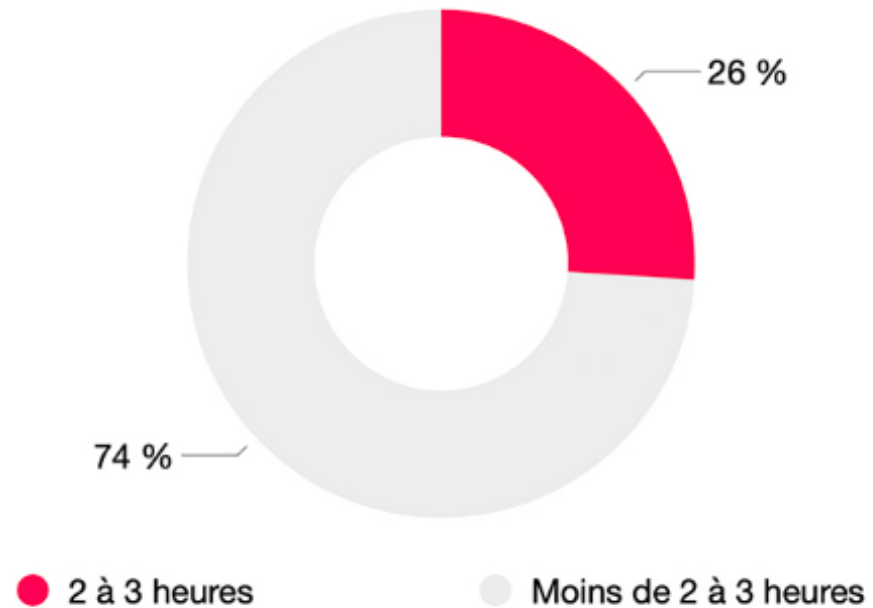


Source : Edflex

**BUSINESS BACON**

# Quelques chiffres !!!

Temps hebdomadaire passé pour trouver des contenus de formation de qualité



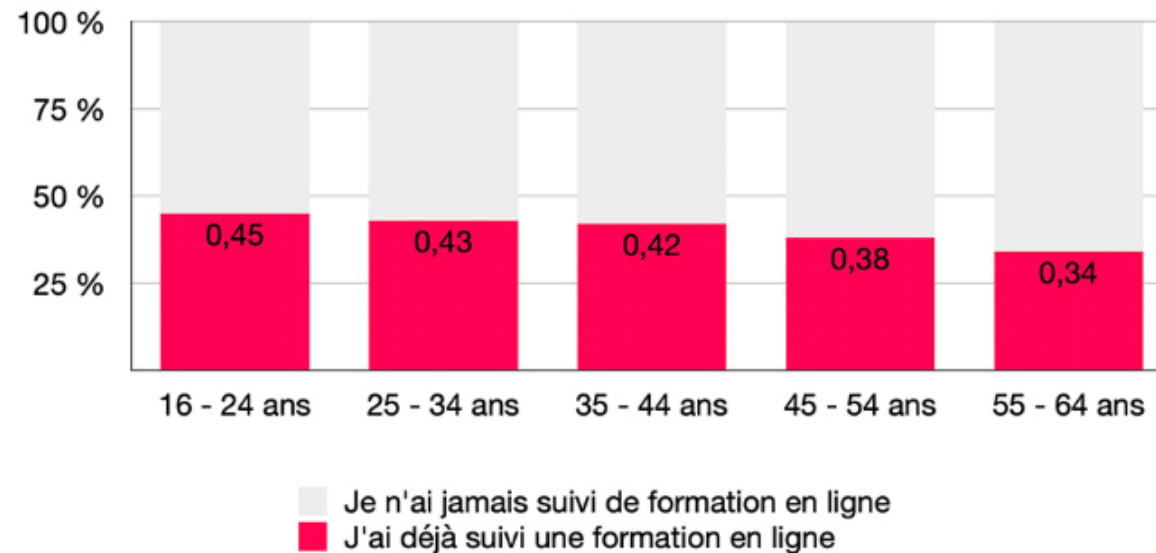
Source : Edflex

**BUSINESS BACON**

# Quelques chiffres !!!

## PLUS UNE PERSONNE EST JEUNE, PLUS ELLE EST SUSCEPTIBLE DE SUIVRE UNE FORMATION EN E-LEARNING

Part de la population qui a déjà suivi une formation en ligne en fonction de l'âge

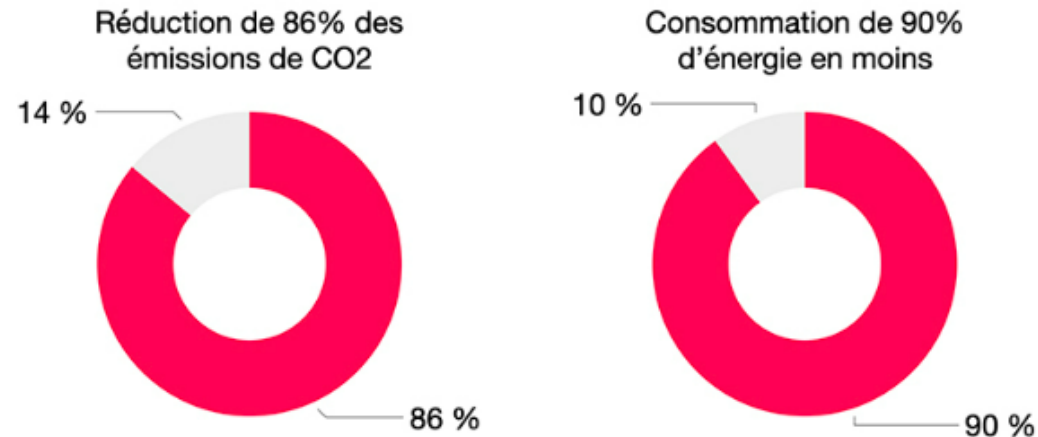




# Quelques chiffres !!!

## LES COURS EN LIGNE RÉDUISENT LES ÉMISSIONS DE CO2 DE 86%

Impacts écologiques de l'e-learning (par rapport à une formation en présentiel)



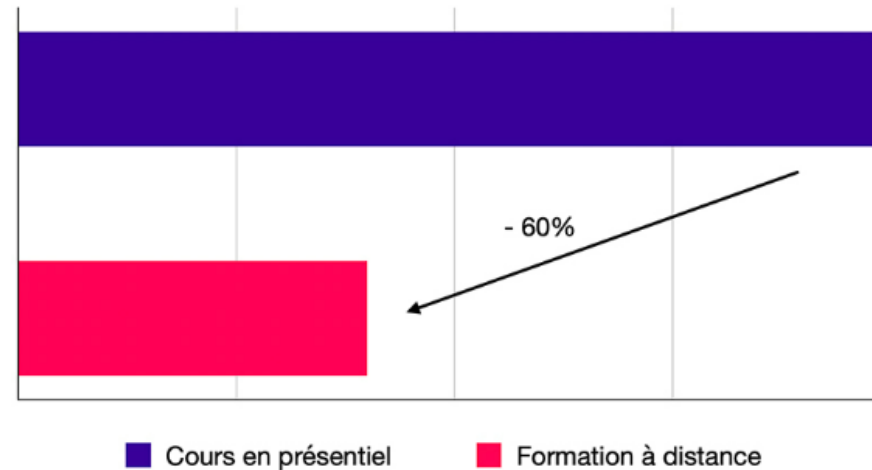
Source : Skill Scouter

**BUSINESS BACON**

# Quelques chiffres !!!

**LES ÉLÈVES TERMINENT UN COURS 60% PLUS RAPIDEMENT EN E-LEARNING QU'EN PRÉSENTIEL**

Temps nécessaire pour terminer un cours



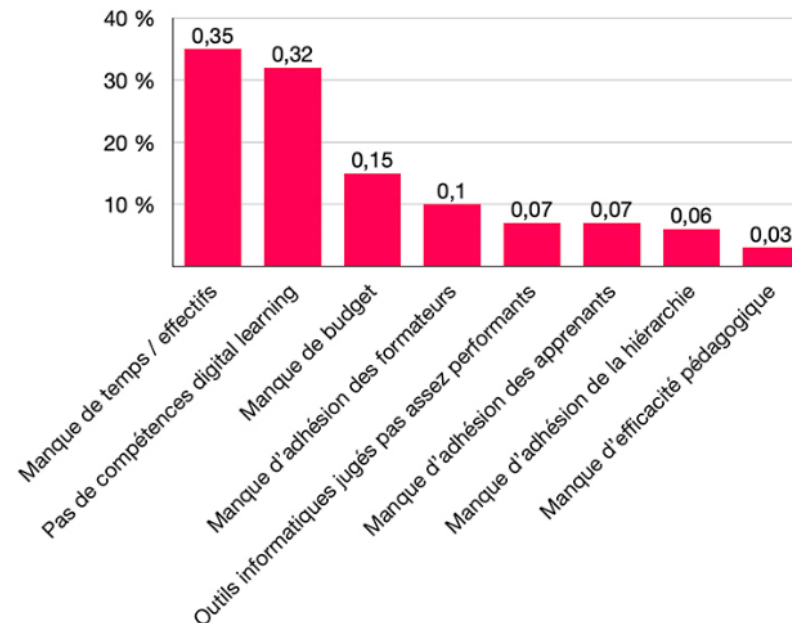
Source : Papers Owl

**BUSINESS BACON**

# Quelques chiffres !!!

**32% DES SERVICES RH CITENT LE « MANQUE DE COMPÉTENCES EN DIGITAL LEARNING » COMME ÉTANT UN FREIN À L'APPRENTISSAGE EN LIGNE DE LEURS COLLABORATEURS**

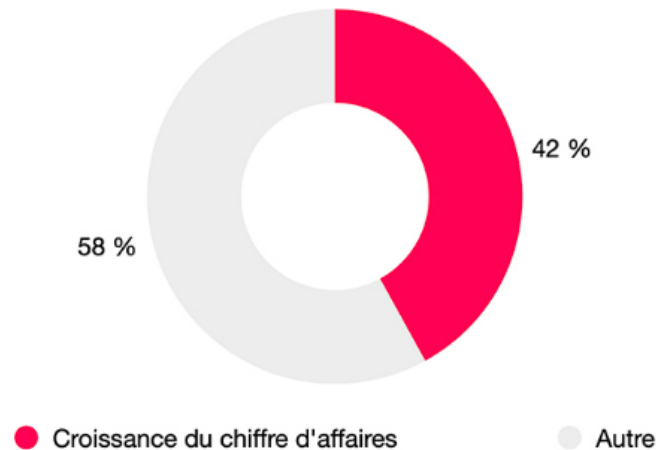
Principaux freins à l'e-learning cités par les RH



# Quelques chiffres !!!

**42% DES ENTREPRISES QUI UTILISENT L'E-LEARNING POUR FORMER LEURS SALARIÉS ONT OBSERVÉ UNE CROISSANCE DE LEUR CHIFFRE D'AFFAIRES**

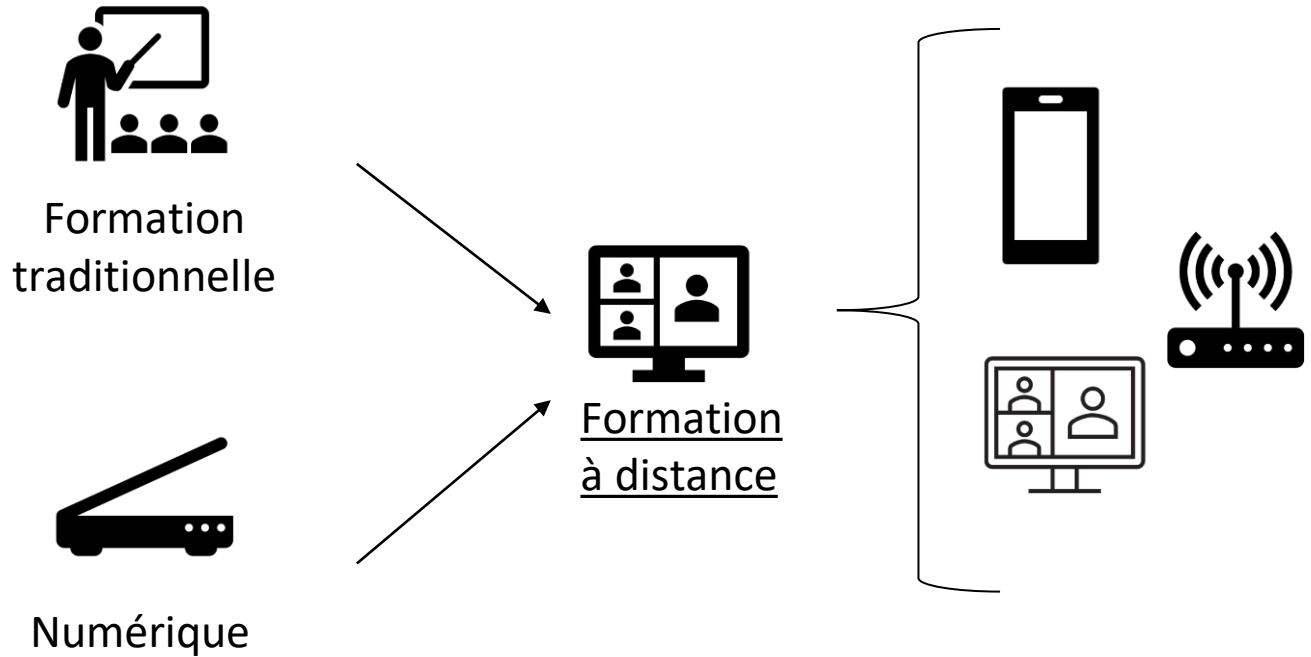
Résultats obtenus par les entreprises qui forment leurs salariés



Source : Tech Jury

**BUSINESS BACON**

# Les principes de la formation à distance



## Qui est concerné ?

- Personnes en situation de handicap
- Etudiants
- Salariés
- Demandeurs d'emploi
- Particuliers

# Les différents tutorats liés à une formation à distance

## Rôle du tuteur



- Personne qui soutient l'apprentissage tout au long du parcours
- Aide l'apprenant sur les contenus et la méthodologie
- Guide l'apprenant
- Renforce et développe la motivation
- Faciliter la dynamique de groupe
- Développe l'autonomie
- Encourage et évite l'isolement



### Tutorat Synchrone



### Tutorat Asynchrone

# Le tutorat synchrone

**« L'apprentissage synchrone désigne un groupe d'apprenants qui suivent les étapes des cours en même temps. La formation est donc collective et peut se réaliser dans une classe ou lors d'une visioconférence. Dans le cadre professionnel, les salariés peuvent y être confrontés lors des formations en présentiel ou à l'occasion des webinaires. »**

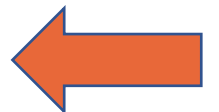
## **Le tutorat synchrone :**

Echange en simultané entre le formateur et l'apprenant (Chat, conférence téléphonique, visioconférence, classe virtuelle)

## **Avantages du tutorat synchrone :**

- Interactions avec les autres participants
- Enrichissement grâce aux autres apprenants
- Réponses rapides

Source : Digiforma



# Le tutorat asynchrone

*« L'apprentissage asynchrone se caractérise par un enseignement individuel. Les participants n'ont aucune interaction. Cela se produit lors des examens ou pendant le visionnage d'une vidéo. Chaque apprenant va à son rythme et ne dépend pas d'un groupe de personnes. »*

## Le tutorat asynchrone :

Echange en différé entre le formateur et l'apprenant (Forum de discussion, mail, messagerie)

## Avantages du tutorat asynchrone :

- Organisation facile pour les apprenants
- Apprenants travaillent à leurs rythmes
- Travail individualisé

Source : Digiforma





Des questions ?



# Déroulement d'une formation à distance



Planning  
de travail



Classe  
virtuelle



Plateforme  
LMS



Travail  
individuel



Envoi  
travaux



Forum de  
discussion

# Déroulement d'une formation à distance

Apports en asynchrone + Travaux à réaliser

Tutorat Asynchrone : Messagerie, Forum de discussion

Tutorat Synchron :  
Classe virtuelle  
Conférence  
téléphonique

Tutorat Synchron :  
Classe virtuelle  
Conférence  
téléphonique

Tutorat Synchron :  
Classe virtuelle  
Conférence  
téléphonique

Durée de la formation

# Déroulement d'une formation en Blended-Learning



Planning  
de travail



Classe  
virtuelle



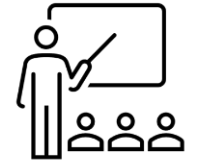
Plateforme  
LMS



Travail  
individuel

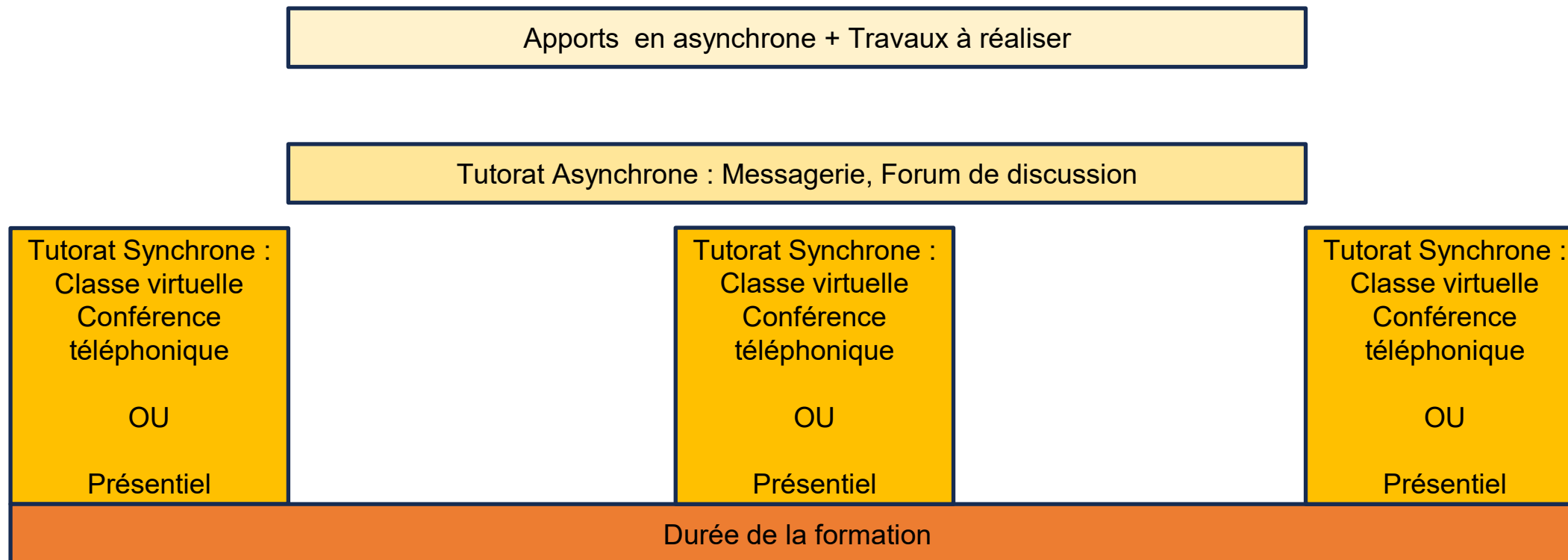


Forum de  
discussion



Séance en  
présentiel

# Déroulement d'une formation en Blended-Learning





Des questions ?

# La posture du formateur

1



Propose des supports de formation complet

2



Connexion régulière

3



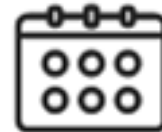
Favorise les échanges, le conflit socio-cognitif

4



Soutien psychologique

5



Aide méthodologique

6



Evaluer les apprentissages

7



Réguler l'apprentissage  
Favoriser l'auto-formation

# Les modalités pédagogiques adaptées au distanciel



Vidéo



PPT Voix-off



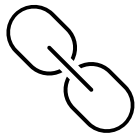
Podcast



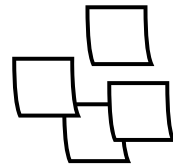
Supports  
Interactifs



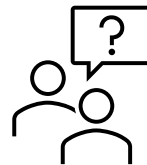
Fiche de  
synthèse



Lien  
Internet



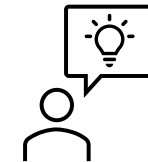
Infographie



Quiz



Etude de  
cas



Travail de  
recherche



# Le séquençage d'une formation à distance

## 3 principes

### 4 fondements



Réflexion

Proposer des travaux en sous-groupes pour favoriser le conflit socio-cognitif



Supports en ligne

Supports à travailler en asynchrone



Classes virtuelles

Remédiation pédagogique ou brefs apports



Evaluation

A proposer tout au long de la formation



Favoriser l'ancrage des connaissances



Favoriser la motivation des apprenants



Prendre en compte les rythmes biologiques



Des questions ?

Merci pour votre écoute !!!